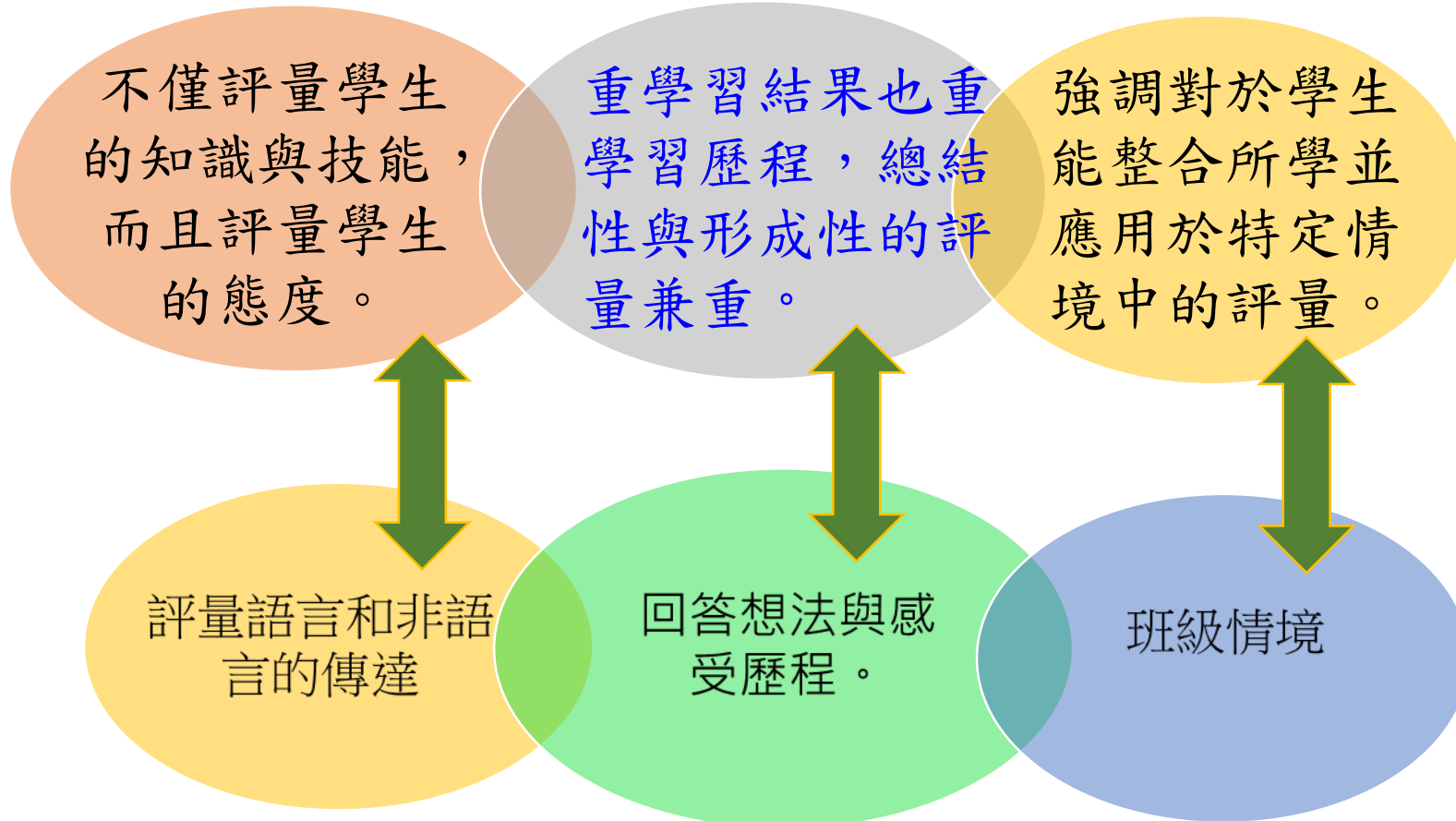
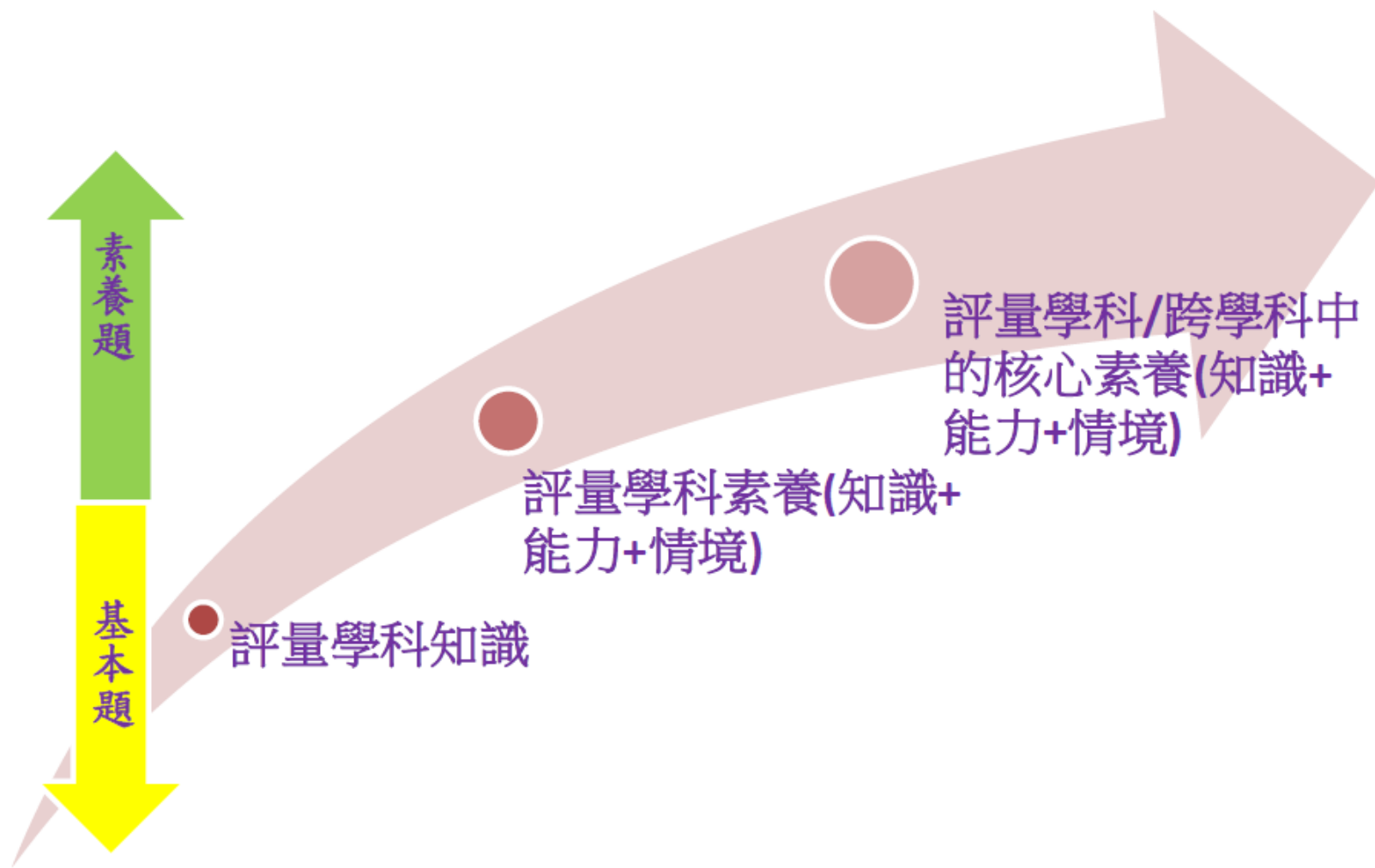


# 素養導向評量的三大原則

參照各領域/科目課綱之核心素養、學習重點



# 學科 VS 素養



# 素養導向評量之要素1

## 真實的情境與真實的問題

- 強調「應用在生活情境的能力」。
- 強調應用核心知識與技能，以解決真實情境脈絡中的問題。
- 除了真實脈絡之外，素養導向之問題應儘可能接近真實世界(包含日常生活情境或是學術探究情境)中會問的問題。

# 素養導向評量之要素2

## 強調跨領域或跨學科能力

- 真實世界中的問題常沒有學科領域的界線。
- 素養導向的評量適合測量如多元表徵、閱讀理解以及系統性思考等跨學科，甚至跨領域的共同能力。

# 素養導向評量之要素3

## 運用在實際生活的解決問題

- 不僅評量學生的知識與技能，也重視評量學生的態度。
- 傳統上，態度的評量除了行為觀察之外，大都採自陳量表的方式進行測量，但其效度常受到質疑。
- PISA國際調查認為，透過生活化的測驗情境可以同時測得學生的能力加上態度，因為學生必須將所學內化成習慣，時時應用於日常生活中，才能在這類題目中有好的表現。

## 範例試題

- 阿里在歐洲某一國家租車自助旅行，從A地租車出發至B地還車，該租車公司的政策是滿油還車，租車時油箱是滿的，還車時油箱也必須加滿。
- 如果阿里以每小時80公里的速率開車，請問約幾小時可以到達B地（取到小數點第1位即可）。
- 阿里所租的車子，每公升的汽油可以跑20公里，B地的油價1公升約1.5歐元，請問阿里還車時，約需花費多少油錢（請換算成新台幣，1歐元 = 40元新台幣）。



## 符合紙筆素養導向評量三要素

- **符合真實性的問題**：真實的情境脈絡中解決問題，透過地圖比例尺和油耗量，計算旅程可能花費的時間和油資。
- **跨領域或跨學科**：數學內跨領域之連結的題目。
- **符應解決生活問題**：旅行時，實際會面臨的問題。

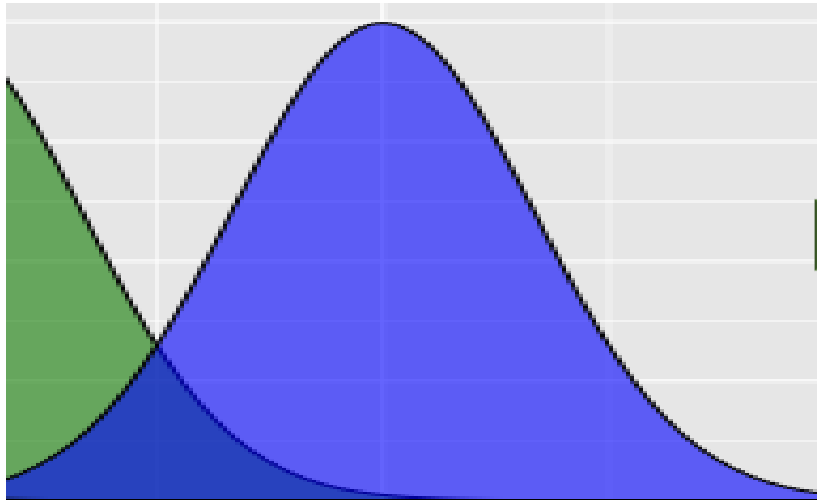
# 評量取向的改變



課室評量

質化

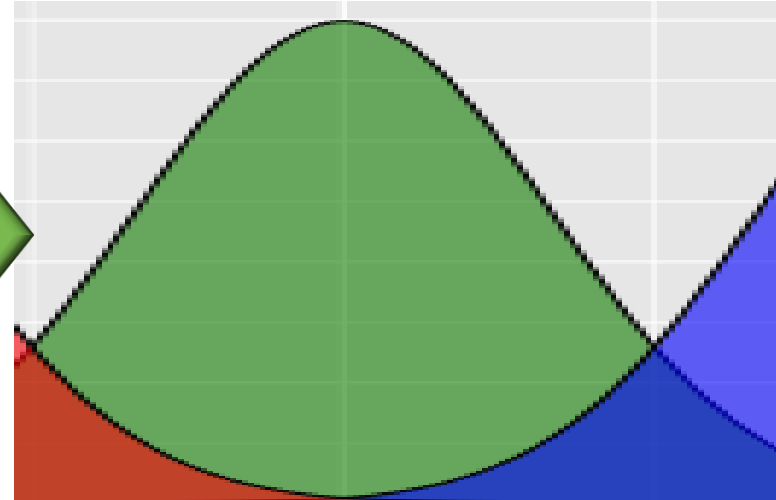
量化

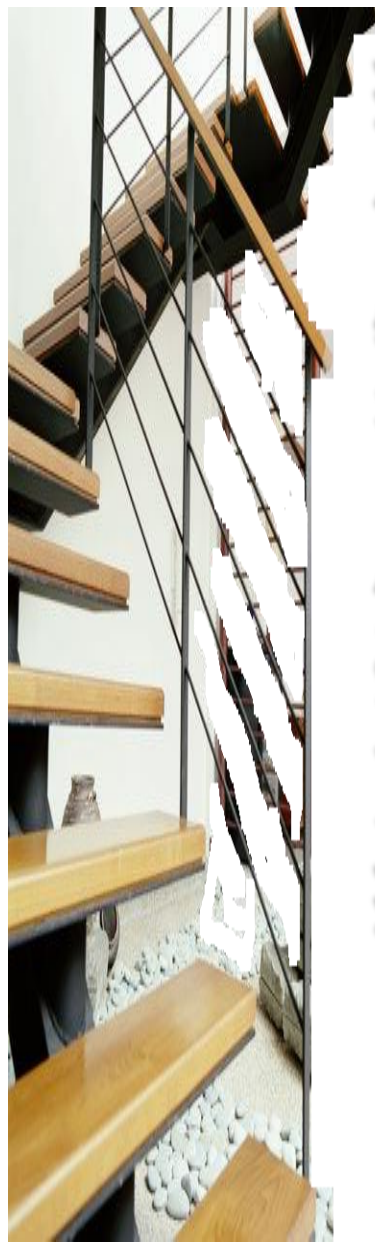


課室評量

質化

量化





## 提供學習鷹架支持

